

Inscriptions

Un enfant peut être inscrit **s'il a deux ans révolus à la rentrée**. Il doit être propre et psychologiquement prêt à la vie en collectivité.

Pour l'inscription, adressez-vous d'abord à la mairie, puis prenez rendez-vous avec la directrice ou un des enseignants si vous souhaitez des informations.

Ouverture de la mairie au public :

Le lundi et le jeudi de 14 heures à 17 heures 30

Le mercredi et le samedi de 9 heures à 11 heures 30

☎ 04 78 81 84 26 @ mairie.st.didier@cc-paysmornantais.fr

Sou de l'école

C'est une association composée de parents d'élèves. Elle a pour but d'organiser des manifestations afin de financer les projets des classes, créer des liens conviviaux entre les familles et participer à la vie du village.

Restaurant scolaire

Il se trouve rue de la Voûte.

Il est commun à l'école privée et à l'école publique.

Modifications : 04 78 81 87 99 (répondeur)

La gestion est municipale.

→ Accueil des enfants à partir de trois ans

Accueil périscolaire

L'association « Autour des écoles » propose l'accueil des enfants scolarisés à Saint-Didier-sous-Riverie, le matin, lors de la pause méridienne et le soir.

Horaires : De 7h30 à 8h20
De 11h20 à 13h20
De 16h20 à 18h30

→ Accueil des enfants à partir de quatre ans

→ Accueil dans les locaux du restaurant scolaire

Vous pouvez retirer un dossier d'inscription aux activités périscolaires (restauration comprise) en mairie.

Transports

Les demandes doivent être faites auprès du service des transports scolaires du département du Rhône : www.rhone.fr/transports



« CHAQUE ENFANT EST IMPORTANT. »
ANNEE SCOLAIRE 2013-2014

Ecole primaire publique
Rue Jules Ferry
69440 Saint-Didier-sous-Riverie

☎ 04 78 81 86 75 (*en-dehors des heures de classe*)

@ ce.0691365j@ac-lyon.fr

🌐 ecolepubliquesaintdidiersousriverie.com

Horaires du matin De 8h20 à 8h30 (de 8h20 à 8h40 en maternelle)
11h30 (de 11h20 à 11h30 en maternelle)

Horaires de l'après-midi De 13h10 à 13h20
16h20 (De 16h10 à 16h20 en maternelle)

Pour le bon fonctionnement des classes, les horaires d'entrée et de sortie doivent être strictement respectés.

L'équipe enseignante

Directrice	Corinne Famelart
Cycle 3 (CE2-CM1-CM2)	Paul Psaltopoulos
Cycle 2 (GS-CP-CE1)	Corinne Famelart et Héliante Masse
Cycle 1 (TPS-PS-MS maternelle)	Pascale Furnion et Violaine Chevaucher
A.T.S.E.M.	Nawal Merzougui

Les enseignants reçoivent les familles sur rendez-vous. L'entretien étant un des moments forts de sa scolarité, nous tenons à ce que l'enfant soit présent.

Calendrier scolaire 2013-2014

<u>Rentrée des élèves</u>	Mardi 3 septembre 2013
<u>Vacances de Toussaint</u>	Du vendredi 18 octobre 2013 Au lundi 4 novembre 2013
<u>Vacances de Noël</u>	Du vendredi 20 décembre 2013 Au lundi 6 janvier 2014
<u>Vacances d'hiver</u>	Du vendredi 28 février 2014 Au lundi 17 mars 2014
<u>Vacances de printemps</u>	Du vendredi 25 avril 2014 Au lundi 12 mai 2014
<u>Vacances d'été</u>	Vendredi 4 juillet 2014

Une journée sera rattrapée le mercredi 13 novembre 2013.

*Le départ en vacances a lieu après la classe.
La reprise des cours a lieu le matin des jours indiqués.*

A propos de l'école...

L'enseignement y est fondé sur un ensemble de valeurs, essentielles à nos yeux : travailler dans la bienveillance, développer la confiance en soi, prendre en compte les besoins et le rythme de chacun, reconnaître les intelligences multiples, respecter les enfants avec leurs spécificités et leur garantir une qualité de vie dans l'école, mettre en place une évaluation positive des acquis fondée sur ce qu'on sait Faire, donner du sens et de la vie aux apprentissages et veiller à des relations de qualité entre les différents partenaires dans une confiance mutuelle...

Le tout s'inscrit dans un cadre rigoureux, qui donne de la liberté tout en imposant des obligations très claires pour tous.

L'équipe enseignante a choisi de travailler par cycles, plutôt que de chercher avant tout à égaliser le nombre d'élèves par classe. Elle s'efforce de répondre aux besoins fondamentaux des élèves, afin que chacun trouve sa place et apprenne dans les meilleures conditions possibles. Pour cela, elle leur assure une sécurité physique et psychologique ; elle permet à chaque enfant de grandir, c'est-à-dire d'apprendre et de progresser ; elle reconnaît chaque enfant en tant que personne et prend en compte les choix et les propositions de chacun.

Les professionnels de l'école (enseignants, ATSEM, EVS) travaillent en étroite collaboration et dans le même esprit pour assurer une cohérence au sein de l'école, gage de sécurité et d'aide à la réussite pour les enfants. L'équipe éducative favorise les relations entre élèves, mais aussi entre les différents partenaires de l'école, en particulier les parents. Les enfants sont amenés à produire, à réaliser, à faire valoir leurs compétences personnelles, à réfléchir sur les situations ; tout simplement, on les autorise à penser, et même plus, on le leur demande.

Dans l'école, l'évaluation se veut essentiellement formatrice. Elle est fondée sur un système qui permet à chaque élève de se connaître, de visualiser ses progrès et de mesurer ses propres compétences.

Certains dispositifs ont une grande valeur dans l'école et rassemblent les élèves autour de projets communs : la chorale, les marchés des connaissances, le journal scolaire « P'tit Crack », les moments d'expression écrite partagée, les conseils d'élèves, la philosophie, le tutorat... Il existe aussi dans l'école un groupe d'analyse de la pratique qui permet aux enseignants une réflexion commune, accompagnés par un animateur formé à ce type de démarche.

Enfin, notre projet d'école 2012-2015 s'articule autour de trois axes forts : donner du sens à la numération pour faire progresser les élèves ; harmoniser l'utilisation des outils des élèves d'un cycle à l'autre ; développer les liens et le partenariat avec les familles dans le cadre d'une culture d'école.