

P'TIT CRACK

N°246

11 juin 2012

BULLETIN DE L'ÉCOLE PUBLIQUE DE SAINT-DIDIER-SOUS-RIVERIE

ecolepubliquesaintdidiersousriverie.com

Dans ce numéro :

Les reportages des CE1 à propos de leur journée au cycle 3

Le compte-rendu de la dernière réunion du Sou

Un article à propos de la pédagogie Gattegno

En bref...

Les billets de tombola pour la kermesse sont en vente !

Dernier délai pour commander les photos de classes : le 15 juin

Mardi 12 juin, assemblée générale de « Autour des écoles »

Cycle 1

Les fourmis

Il était une fois une fourmilière qu'on a rencontrée en promenade. Il y avait plein de fourmis, il y avait sept trous, il y avait des œufs. Les fourmis transportaient les œufs dans leur nid.

Texte de Mathias (PS) dicté à Erwann

La photo de classe

Le onze mai 2012, la photographe est venue nous chercher dans notre classe. La photographe nous a dit de faire une photo sur le banc et moi j'étais en bas. Après on a fait une photo sur le muret et j'étais en bas et Baptiste a pleuré. Et aussi on a été sur le chemin et la photographe était dans sa voiture et après on est rentré en classe.

Texte d'Anthony (MS) dicté à Mathilde

L'île du Levant

Ce soir je partirai sur l'île du Levant. J'ai préparé toutes mes affaires. Je vais dormir trois jours et je vais rater un jour d'école et j'ai cinq ans.

Texte de Lucile (MS) dicté à Maëlle

L'anniversaire

A mon anniversaire, j'ai soufflé mes bougies. J'ai ouvert mes cadeaux, j'ai eu un livre où on peut dessiner, j'ai eu un cadeau. J'ai mangé le gâteau, il y avait des bonbons, j'en ai mangé.

Texte de Thimothé (MS) dicté à Noé

Le crocodile

J'aime bien le crocodile. On a un crocodile en papier vert dans la classe. Pour qu'il soit vert on a pris de la peinture verte, on a mis la peinture sur les feuilles.

Texte de Numa (MS) dicté à Cléa

La balade

Je suis allé en promenade et j'ai trouvé des abricots. J'ai vu des fourmis, j'ai vu leur nourriture. J'ai vu des pissenlits et j'ai fait des bracelets. Les abricots étaient tout petits. J'ai aussi pris de très jolis cailloux. On n'a pas beaucoup marché.

Texte de Marius (MS) dicté à Ninon

DIMANCHE 1er JUILLET

**KERMESSE DE L'ÉCOLE
SUR LE THEME DES ILES**

CYCLE 2

TEXTES DES CE1 : MA JOURNÉE AU CYCLE 3

Je suis dans la classe du cycle 3. J'écris. Je suis en train de chercher des mots dans le dictionnaire. Je suis en mathématiques. Je dis aimer les mathématiques. Je dis aimer les photos. Je dis aimer la journée au cycle 3.

Camille (CE1)

Comment ça se passe au cycle 3

Deux cycles 3 lisent le déroulement de la journée. Nous, les trois CE1, on peut participer au travail. Si on ne veut pas participer au travail des cycles 3, et bien on peut dessiner. On peut aussi lire un livre. Cet après-midi, on va en sport. On va faire du badminton. J'aime l'école.

Amandine (CE1)

Tous les matins, les cycles 3 lisent. Après, Paul dit : « Rangez vos livres. » Après, il y a le Quoi de neuf. Ensuite, Paul choisit deux personnes. Ensuite, on distribue un dictionnaire à chacun. Paul dit un mot et on doit le trouver en une minute trente. Après, c'est numération. Ensuite, il y en a qui partent en informatique et il y en a qui restent dans la classe. On n'est pas allé en EPS, alors on a eu un temps où on pouvait écrire, dessiner, lire, découper.

Thomas R. (CE1)

J'ai aimé cette journée. J'ai hâte d'être au cycle 3 dans cette classe.

Thomas T. (CE1)

J'ai bien aimé la géographie, l'anglais, la conjugaison. J'ai adoré la présentation d'un livre. Les mathématiques, ce n'était pas ce que je préfère.

Mélodie (CE1)

CYCLE 3

CONTES

Les jumeaux

Il était une fois des jumeaux nommés Maël et Melvin. Les jumeaux étaient déguisés en Père-Noël. Même leur papa était déguisé en Père-Noël et leur maman aussi. Tous ensemble, ils étaient très beaux. Les années passèrent et les jumeaux s'amusaient ensemble. Cette année, ils ont eu trois ans. A Noël, ils ont eu deux grosses voitures. Ils habitaient à Lyon. Ils avaient une très grande maison bleue.

Erwann (CE2)

Oscar le fantôme

Il était une fois un fantôme nommé Oscar. Il pouvait se faufiler n'importe où, n'importe quand. Il avait plein d'amis. Son meilleur ami s'appelait Erwann. Erwann était lui aussi un fantôme. Oscar était blanc et Erwann était rouge. Les deux copains allaient en cours de maths. Ils énervaient le professeur. Donc le prof dit : « Vous êtes punis jusqu'à la fin de la journée ! »

Erwann (CE2)

Le crayon magique

Il était une fois, une petite fille qui avait un crayon magique. Un jour, sa maîtresse fit une dictée. En silence, elle prit son crayon magique et écrit. La maîtresse dit : « Le chien mange la souris virgule, la vague énorme prend des risques, point. »

Elle prit son cahier et le rendit à la maîtresse. Le lendemain, elle était trop contente : 9 sur 10 ! Mieux que la dernière fois (elle avait eu 0 sur 10). En rentrant à la maison, ses parents l'ont félicitée et pour lui faire plaisir ils lui ont acheté un poisson super mignon.

Sandra (CE2)

Noël

Nous avons fêté Noël en famille avec maman, papa, Maud, Othilie, Charlotte-Claire, Mamie et moi, bien sûr. Moi, j'ai eu plein de cadeaux et maintenant, je m'amuse encore plus. Moi, j'aime autant Noël que mon anniversaire. On avait fait plein de gâteaux : des sablés, du pain d'épice, des truffes et une bûche. Je ne l'ai pas dit mais on a eu un babyfoot pour toute la famille. C'était trop bien parce que moi, j'adore le foot.

Titouan (CM1)

Histoire de dieux

Dans un lointain pays, le pays des dieux, il y avait un tout petit dieu poète. Même s'il était petit, il habitait avec tous les grands dieux dans le château d'Odin, le dieu des dieux. Il chantait dans les salles des fêtes et tout le monde l'applaudissait. Il y eut toutes sortes de dieux : Poséidon, Thor, et plein d'autres encore. Il y avait surtout de grands guerriers : Thor, King, Titan. Le plus méchant des dieux qui faisait partie d'une bande de brigands était le frère de Thor, le célèbre dieu de la méchanceté. Loki était vêtu d'un casque, muni de cornes, d'une grande cape rouge et il avait des bottes et une armure en or. Mais quand il combattait son frère, un grand sorcier, le sorcier qui protégeait les humains, lui a lancé un sortilège de guerre. Le sortilège s'appelait Chazame. Ce sortilège l'avait tué, mais son âme était mortelle. Elle a tué le sorcier. Thor était obligé de défendre la terre. Aujourd'hui, le monde des dieux a disparu. Les humains savent se défendre.

Jason (CM1)

La société protectrice des monstres

La société protectrice des monstres est une société recueillant toutes sortes de monstres. Le professeur Hélène Filding et Ulf recueillent et s'occupent de ces bêtes. Ils les soignent et, une fois remis en état, leur rendent la liberté. Ce jour-là, Ulf se réveille. Il fait ses étirements et sort de sa hutte pour rejoindre Hélène Filding. Quand Ulf arrive à proximité du manoir, il voit le docteur Hélène Filding portant ses jumelles à ses yeux. Ulf suivit du regard ce qu'elle regardait. Il vit deux dragons : Un petit et sa mère, dit le docteur Hélène Filding. Ce sont des dragons ventre de feu. Ulf n'en avait jamais vu en vrai. Le docteur tira un tiroir et en sortit une carte. Elle la déplia et montra à Ulf la migration de ces dragons. Ils partent pour migrer au Brésil. Le docteur Hélène Filding rangea la carte et dit à Ulf : « Viens avec moi dans la salle d'examen, je vais regarder si ta transformation de petit garçon en loup se passe bien. »

Et oui, je ne vous l'avais pas dit mais Ulf est un loup garou. A l'avant dernier jour, avant la pleine lune, le docteur Hélène Filding procède à un examen médical de sa transformation. Cette nuit, le docteur Filding traversa la lande qui menait jusqu'au repaire d'Ulf. Elle réveilla Ulf qui somnolait. Le docteur dit : « Un dragon a été abattu. »

Ulf était très étonné. Qui oserait s'attaquer à un de ces monstres ? Le docteur et Ulf rentrèrent dans la salle d'opération réservée aux bêtes de grande taille. Là, sur la table d'opération, était posé un énorme dragon. Il avait le flanc ouvert, et il avait un boulet de canon dans le ventre. « Il est mort, dit le docteur, nous l'enterrerons demain. »

Jason (CM1)

Le livre magique

Léanne se promenait tranquillement dans la forêt quand, tout à coup, elle trébucha ! En se retournant, elle vit que ce qui l'avait fait trébucher était un livre. Elle le souleva et lut le titre : Exemplaire unique du livre de magie. Livre de magie ? Sûrement un enfantillage se dit Léanne. Cependant, sa curiosité l'emporta. Elle ouvrit le livre et se sentit plongée dans un univers qui n'était pas le sien. Ça, au moins, elle en était certaine. Elle atterrit sur le sol glacé. Devant elle se dressait un homme fort âgé qui lui sourit.

- Ho, ho, dit-il, je crois que nous avons une nouvelle visiteuse.

- Où suis-je ? demanda Léanne. L'homme lui répondit :

- Dans le monde des sorciers.

- Dans le ... Dans le quoi ?

- Dans le monde des sorciers, tu as bien entendu.

Léanne regarda autour d'elle et trouva le livre, non loin de là.

- Je veux rentrer chez moi, gémit-elle. Comment faire ?

- Tu dois simplement replonger la tête dans le livre. Mais tu ne veux pas visiter le monde des sorciers ! avant ?

- Non, dit Léanne, tremblante de peur.

Léanne plongea la tête dans le livre et rentra chez elle.

Thaïs (CM2)

Voyage dans le temps

Le 9 mai 5099, une machine à voyager dans le temps a été construite. Alex Walzir, douze ans, visite l'usine où elle vient d'être achevée avec son collègue. Sans faire exprès, il glisse et se heurte à Grégory Bareck, craint et connu dans toute la classe pour son mauvais caractère. Pris d'une véritable crise de nerfs, Bareck poursuivit Alex dans les longs couloirs de l'usine. Pris au piège, Alex ouvrit la première porte qui lui tomba sous la main. Il se retourna et, à sa grande stupeur, se retrouva face à la machine. Il entendit tambouriner à la porte, hésita, puis appuya sur un bouton au hasard. Il fut alors transporté dans un tourbillon de lumière verte. Il atterrit alors sur un sol dur. Il leva la tête et se retrouva entouré d'une végétation abondante : pas un millimètre de béton, pas une barre de métal... Il vit alors quelque chose bouger : un dinosaure ! Il fila vers la machine appuya sur le bouton « retour » et fut absorbé par les tourbillons verts. Il se retrouva dans la salle de l'usine et entendit crier : « Alex, Alex ! »

Il sortit de la pièce et se retrouva nez à nez avec son professeur.

- Où étais-tu ?

- Oh, rien. J'ai voyagé...

Thaïs (CM2)

La rivière

Bonjour, je m'appelle Marie. J'ai treize ans. Je suis partie camper avec deux amies. Mes amies s'appellent Mélanie et Clara. Nous sommes parties camper à côté d'une rivière. Le soir, on était tranquillement en train de manger quand on entendit du bruit qui venait des feuillages. Nous sommes allées nous coucher avec la peur au ventre. Le lendemain, on a entendu Clara crier. On est sorti à toute vitesse. On a hurlé aussi. Il y avait des zombies qui sortaient de la rivière. On a rejoint Clara et on s'est mises à se battre avec eux. Mais on a été faites prisonnières par les créatures des zombies. On a réussi à s'échapper, sauf Clara, et on a averti la police. On a dû aller à l'hôpital. On s'en est bien sorti. Depuis, on n'a plus fait de camping et on ne s'est plus approché d'une rivière.

Justine (CM2)

Oscar et le monde magique

Salut, je m'appelle Oscar et j'ai dix ans. Mon meilleur ami s'appelle Matis et lui aussi a dix ans. Il a une petite sœur qui a cinq ans et qui est vraiment énervante, mais bon... Aujourd'hui, Matis vient à la maison. C'est cool parce qu'il vient tous les mercredis. Matis et moi ouvrons la porte de ma chambre en tournant la poignée à l'envers et là, on voit une libellule géante qui nous dit : « Salut ! »

Matis s'est exclamé : « Je n'y crois pas ! »

Nous sommes quand même entrés. C'était trop bizarre parce que tout était en dessin : l'herbe, les libellules, les arbres... Il y avait même des sortes de pélicans géants qui faisaient à peu près six mètres de hauteur. Les pélicans géants n'étaient pas blancs mais bleus. J'ai bafouillé : « Que...Que ... Où est passée ma chambre ? »

On s'est avancé et au loin on a vu une porte : « Allons-y » a proposé Matis. Mais au moment où nous allions passer le seuil de la porte, on a entendu : A table ! « Oh non ! ai-je dit. » C'était maman qui nous appelait.

Après avoir mangé, nous sommes retournés devant la porte de ma chambre. J'ai tourné la poignée à l'envers à nouveau et on a vu papa qui enlevait de grosses lumières sur un grand panneau de dessin. Sur le dessin, il y avait des pélicans géants et des libellules. « Grrr, papa ! ai-je grogné. »

Papa est devenu tout rouge.

- Comment, les dessins bougeaient ? a demandé Matis.

Papa a répondu :

- Justement, puisque ça bougeait, je commençais à m'inquiéter !

- Gloups ! ai-je fait.

Papa a expliqué :

- Je voulais te faire une surprise.

- Merci quand même, ai-je remercié avec un sourire.

Lucas (CM2)

Les ennuis

Vous ne savez pas ce que c'est que d'avoir toujours des ennuis. Moi si, parce que j'ai tout le temps des ennuis. Il n'y a pas un seul jour où il ne m'arrive rien. Par exemple, hier, je me suis battu avec une bande de garçons de douze ans, alors que moi, je n'ai que neuf ans. Il faut vous dire que je m'attire beaucoup d'ennuis. Quels ennuis va-t-il encore m'arriver aujourd'hui ? Suivez l'aventure avec moi.

Ce matin : je me lève, je prends mon Nesquik, je m'habille et me voilà en route pour l'école. Jusqu'ici, tout était normal. Devant la grille, je voyais la cour vide. Je regarde ma montre : neuf heures. J'ai raté l'entrée en classe, me voilà bien avancé. Je rentre dans le bureau de la directrice. Elle me regarde à travers ses lunettes, puis se penche vers moi :

- Monsieur Thomas, dit-elle d'une voix ferme, vous êtes arrivé une heure en retard, vous aurez donc une heure de retenue ce soir.

Je rentre dans la classe, le maître me demanda la raison de mon retard. Alors, je lui racontai mes aventures. Il rigola. Ensuite, je me suis installé à ma place et ma chaise s'est brisée en deux. J'ai dû donner mon agenda au maître pour que je rembourse la chaise. Après, je vais au tableau pour écrire la dictée et je ne la connaissais plus. J'ai copié cent vingt lignes. Je suis rentré à la maison et quand j'ai montré mon agenda, je me suis fait grondé, je ne vous dis pas comment !

Cléa (CM2)

MA VIE

Une semaine au cycle 2

Du lundi 27 février au vendredi 2 mars 2012, je suis allée au cycle 2 pendant que les cycles 3 étaient chez leurs correspondants. Moi, je n'avais pas voulu y aller. Le premier jour, j'étais un peu perdue. A certains moments, j'avais l'impression que ça durait plus de temps que d'habitude et à d'autres, c'était l'inverse. Au bout du deuxième jour, j'ai eu l'intelligence d'apporter un livre à la récré. Le quatrième (et dernier) jour, le cycle 3 commençait à me manquer. Ludovic était aussi resté au cycle 2. Finalement, le lundi, je suis retournée normalement à l'école. J'ai oublié de dire que Corinne nous demandait parfois d'aider les cycles 2.

Thais (CM2)

J'ai eu une petite sœur

Bonjour, je m'appelle Lucas. J'ai dix ans et je suis en CM2. J'ai une grande sœur qui s'appelle Camille et qui a treize ans. Surprise ! Je viens d'avoir une petite sœur

le lundi 6 février 2012. C'est marrant, je suis né le 5 mars 2001, ma grande sœur le 5 mai 1998, ma maman le 5 juin 1974 et mon papa, le 8 décembre 1972. Au début (avant qu'elle naisse), on ne savait quel prénom choisir. C'était un vrai bazar ! Il y avait quelqu'un qui voulait un prénom, quelqu'un d'autre qui en voulait un autre ... Enfin bon. C'était trop marrant parce que des fois, elle bougeait, elle donnait des coups et ma maman avait mal. Maintenant, on connaît son prénom : c'est Pauline !

Lucas (CM2)

Mon lapin

Bonjour, je m'appelle Justine. J'ai dix ans et mon animal préféré est le lapin. A mon anniversaire, j'en ai eu un mais on ne savait pas si c'était une femelle ou un mâle. Mon lapin avait un problème aux yeux. Ils étaient tout rouges. On est allé chez le vétérinaire. On a en profité pour voir si c'était une femelle ou un mâle. Le vétérinaire nous a dit que c'était une femelle et qu'elle était un peu malade. Ensuite, on a vu qu'elle avait un problème aux dents. Les deux dents du haut étaient tordues et une dent d'en bas était trop longue. Il y avait quelque chose de très drôle : quand je la faisais sortir, elle allait manger les croquettes de mon chat. Mon chat joue aussi avec Mimi, ma lapine. Voilà l'histoire de mon lapin. Ah oui, j'ai oublié de vous dire : on l'a acheté à la SPA. Donc, on ne savait pas si c'était une femelle ou un mâle et on ne savait pas non plus son âge. On lui a donné quatre mois.

Justine (CM2)

POESIE

Acrostiche

Végétale silencieuse

Et perdue dans la forêt

Gribouille la pollution

Epoustouflante pour certaines personnes

Tatouée de feuilles

Amie de l'épuration

Tapie dans la nature

Imaginaire

On doit la sauver

Ne pas la polluer

Eve (CM1)

ADULTES

Réunion du Sou du 15 mai 2012

11 personnes présentes

MARCHE DE PRINTEMPS : 29 AVRIL 2012

270€ de bénéfices ce qui est très bien pour une première fois, surtout que le temps avait limité le nombre de marcheurs, et donc d'acheteurs potentiels.

Pour 2013 :

Mettre l'information sur l'affiche de la rando des badrais

Aller voir Monsieur Coron 1 mois avant pour définir les fleurs et préparer un book

Commander 3 fois plus de légumes

Voir s'il est opportun de refaire une vente de livres

Mieux identifier le stand « sou de l'école publique »

Préparer le stand le samedi lorsque le comité des fêtes fait l'installation. Ils sont d'accord pour que l'on réitère l'action

PROJET CYCLE 1

En début d'année scolaire Christine Cracco avait demandé au Sou s'il serait possible d'acheter une cabane destinée aux plus jeunes élèves de l'école et qui serait installée dans la cour. Les cycles 1 ne bénéficiant pas souvent de l'aide du Sou, leur jeune âge ne permettant pas de mettre en place des activités sur plusieurs jours, il paraît important de répondre positivement à cette demande. L'ensemble des parents présents est d'accord pour consacrer une part des réserves financières du Sou pour ce projet. Christine nous fera parvenir un devis plus précis (environ 1500€) et se renseigne pour connaître les conditions d'installation (prestataire, agent municipal...). Le Sou

demandera également à la mairie de participer à cet achat dans la mesure de ses possibilités. L'idéal serait que la cabane soit mise en place pour la rentrée de septembre.

PETIT DEJEUNER DE L'ECOLE : SAMEDI 28 AVRIL 2012

Bilan positif pour une matinée riche en échanges entre équipe enseignante, parents d'élèves et futurs parents d'élèves sur le thème de la « réussite scolaire ».

Cette manifestation ne remplace pas la formule porte-ouverte qui vise à présenter l'école et son fonctionnement et qui pourrait exister en parallèle. Nous en reparlerons lors de l'assemblée générale qui aura lieu le 11 septembre 2012.

APRES-MIDI THEATRE : MERCREDI 16 MAI 2012

Cette année les cycles 3 ont rencontré de nombreuses difficultés en ce qui concerne la mise en place de leur spectacle de théâtre : problèmes techniques pour l'installation des lumières et du fond de scène, manque de cohésion avec la mairie pour l'installation du podium, perte de temps avec les élèves par de nombreux aller-retour inutiles...

L'an prochain la soirée cabaret aura lieu et il est indispensable que 4 parents se mobilisent : 2 pour les décors et 2 pour les lumières. Il faudra réserver la scène lors du prochain calendrier des fêtes.

KERMESSE : 1^{er} juillet 2012

Thème : les îles

Tombola (Fabienne et Karine) : Achat des lots et fabrication des tickets en cours

Lots (Maguy et Florence) : Choix des lots en cours, l'objectif étant de proposer des lots plus qualitatifs

Stands (Pierre, Sylvain, Patrice, Carole) :

Essayer de trouver des parasols car de nombreux arbres ont été coupés

De nombreuses idées de stands ont fusées, attention aux yeux !!!

Barbecue : Mickael se charge de commander la viande et d'amener le nécessaire.

Buvette : Mickael prépare l'apéro du jour, Julien se charge du reste des commandes, demande l'autorisation de buvette en mairie et réserve la friteuse du comité des fêtes. Alexandra s'occupera des frites le jour J.

Animation : Corinne

Les élèves chanteront et présenteront un spectacle en extérieur

Quizz et concours à déterminer

Communication : Anne-Claire prépare l'affiche et contacte le Progrès, prépare les affiches buvette et barbecue

Le sou doit donc se mobiliser pour financer tous ces beaux projets et toutes les bonnes volontés sont les bienvenues...

PROCHAINES REUNIONS DU SOU (à l'école à 20h30) :

Mardi 19 juin 2012: kermesse

Mardi 11 septembre 2012 : Assemblée Générale de l'année 2012-2013

La formation Gattegno :

Laissez-nous apprendre !

Pendant les vacances de printemps, j'ai eu l'opportunité de participer à une formation à la pédagogie Gattegno. Créée par Caleb Gattegno dans les années 50, cette démarche pédagogique est basée sur la reconnaissance des capacités d'apprentissage que chaque individu possède. Cette formation était proposée par l'association « Graine d'école », dont je suis adhérente ; elle était assurée par Christian Duquesne, formateur. Ce que j'aimerais partager avec les lecteurs de P'tit crack, c'est mon ressenti d'élève, me retrouvant à la place des enfants avec qui je travaille d'ordinaire.

Le sujet choisi était : les mathématiques avec les réglettes Cuisenaire. Une vingtaine de personnes ont participé à ces trois jours de formation, dans la belle salle des arcades à Saint-Martin-en-haut.

Christian nous a invités à jouer, manipuler, chercher, découvrir, comprendre, partager, expliquer... en un mot à apprendre.

Pourquoi avons-nous effectivement appris ? Tout d'abord parce que nous avons envie de le faire : nous étions là parce que nous avions un projet d'apprentissage. Nous étions dans une démarche personnelle.

L'autre raison est qu'on nous a laissés jouer : j'ai redécouvert combien le jeu est source d'apprentissage, même pour les adultes que nous sommes. La manipulation libre des réglettes nous a amenés à aller de découverte en découverte. Et là, nous avons retrouvé les concepts mathématiques oubliés, ou jamais compris, ou appliqués depuis de nombreuses années sans y mettre du sens. Christian a eu cette grande intelligence de ne pas s'imposer, de nous laisser faire, de ne pas nous déranger dans nos processus d'intégration.

Il y a une autre raison au fait que nous avons réellement appris : nous avons expliqué aux autres l'état de nos démarches, ce qui fonctionnait ou pas, ce que nous avons découvert, compris. A chaque fois que l'un d'entre nous expliquait à ce groupe attentif et bienveillant, il renforçait l'intégration personnelle de ce qu'il venait d'apprendre.

Enfin, et je dirai que c'est sans doute le plus important, nous étions dans un climat de confiance, ce que Jacques Lévine, philosophe et psychanalyste bien connu dans notre école, appelait « l'espace hors-menace ». Le groupe a soutenu pendant ces trois jours chacun de ses membres. Nous savions que nous pouvions tâtonner, nous tromper, préférer des énormités mathématiques : personne ne se moquerait de nous. Dans ce contexte, la prise de risque que représente l'apprentissage était aisée.

Christian a eu une attitude pédagogique avec nous qui s'approche du génie : il y avait dans le déroulement de ces trois jours tout ce qui permet à l'élève d'apprendre et d'intégrer.

Ce vécu de l'apprentissage est éclairant pour moi dans la manière dont les enfants apprennent. Ils ne sont sans doute pas si différents de nous, finalement.

Il faut d'abord qu'ils ressentent le besoin d'apprendre. Il faut qu'ils se situent eux-aussi dans un projet. L'enfant qui vient à l'école parce qu'il est obligé, ne sachant pas pourquoi il est là, ce qui l'attend, ce qu'il a à gagner à être présent, a peu de chance de se mettre dans une véritable démarche d'apprentissage.

Il faut aussi laisser à l'enfant le temps du jeu, de la manipulation, de la découverte. Même si ce n'est pas gratifiant pour l'enseignant, même si le résultat n'est pas perceptible, même si on a l'impression qu'il ne se passe rien, cette démarche est fondamentale pour aller plus loin. Si on la passe, si on donne à l'enfant les réponses avant qu'il ne les ait lui-même trouvées, on l'empêche d'accéder au savoir.

Et puis, il faut également que l'enfant ait l'occasion de présenter à ses pairs ce qu'il a appris, compris, comment il a fait, ce qui lui a manqué. Pour cela, je mesure combien les situations de tutorat sont riches pour chacun, et combien les prises de parole de l'élève face aux autres sont formatrices si elles ne sont pas en permanence interrompues par l'enseignant.

Et l'enfant, comme nous, a besoin de sécurité pour apprendre. C'est sans doute ce qui est le plus difficile à mettre en place dans une école. Il doit sentir que le groupe le soutient, que personne ne va se moquer de lui. Il doit ressentir la bienveillance du collectif, élèves et enseignant confondus. Il ne doit pas avoir le sentiment que les questions servent à le piéger, ou qu'on se servira de ce qu'il explique pour le juger. Il doit se sentir important et apportant aux yeux des autres.

Tout cela me conforte dans ma manière de concevoir l'enseignement. Plus que jamais, je suis convaincue de la nécessité de susciter le désir d'apprendre, de laisser les enfants découvrir eux-mêmes, de favoriser les échanges et le tutorat, mais aussi de construire à l'école un cadre rassurant qui permette à l'élève d'apprendre en toute sécurité.

Calendrier scolaire

<u>Rentrée des élèves</u>	Mardi 4 septembre 2012
<u>Vacances de Toussaint</u>	Du vendredi 26 octobre 2012 Au jeudi 8 novembre 2012
<u>Vacances de Noël</u>	Du vendredi 21 décembre 2012 Au lundi 7 janvier 2013
<u>Vacances d'hiver</u>	Du vendredi 22 février 2013 Au lundi 11 mars 2013
<u>Vacances de printemps</u>	Du vendredi 19 avril 2013 Au lundi 6 mai 2013
<u>Vacances d'été</u>	Jeudi 4 juillet 2013

Le départ en vacances a lieu après la classe.

La reprise des cours a lieu le matin des jours indiqués.

**NE MANQUEZ PAS LE PROCHAIN P'TIT CRACK QUE PREPARE LE CYCLE 2 :
UN SPECIAL « CLASSE DECOUVERTE AU CENTRE EDEN »
DES TEXTES, DES REPORTAGES, DES PHOTOS, DES DESSINS**

CALENDRIER

Samedi 16 juin : **Conseil d'école**

Jeudi 21 juin : **Marché des connaissances**

Dimanche 1er juillet : **Kermesse**

TOP JOURNAL
Résultats du n°245

Les articles préférés par les enfants sont :

1. *Le voyage dans la forêt* de Clélia (31 pts)
2. *Jade* de Thomas Goy (24 pts)
3. *Le zoo* de Kylian (17 pts)
4. *Les chevaux* d'Amandine (12 pts)

L' article préféré par les adultes est :

1. *Coccinelle* de Margaux (6 pts)

TOP JOURNAL
Mon avis (n°246)

à recopier ou à découper

Les articles que j'ai préférés dans ce numéro sont (dans l'ordre) :

.....de

.....de

.....de

Je suis : un enfant – un adolescent – un adulte.