

P'TIT CRACK

N°235

17 Mars 2011

BULLETIN DE L'ÉCOLE PUBLIQUE DE SAINT-DIDIER-SOUS-RIVERIE

Dans ce numéro :

Les aventures des cycles 1
à la crèche ...

Les reportages des cycles 3
sur la haie champêtre ...

Erratum : l'avaleur de mots a encore frappé !

Et en plus cette fois-ci il s'est amusé à mélanger textes et auteurs ... Voici donc, avec toutes les excuses de la rédaction, les rectifications qui s'imposent :

Le texte intitulé *Une Top Model* a été écrit par Mathilde (CE1).

Marie et les Pouics est l'œuvre d'Eve (CE2) et non de Cléa.

Il manquait une grande partie de *L'enfant perdu d'Amandine*, ce texte est donc republié dans sa version intégrale !

En bref...

Bientôt l'enregistrement de nos chansons créées avec Luc Nieto !

La proposition de loi rédigée par les cycles 3 a été transmise dans le cadre du Parlement des Enfants.

Cycle 1

A la crèche des Canailoux

Là, on voit Lucile, Tom, Thimothé, Aaron, Marius, Numa, Anthony, Aurélien, Zac, Margaux et Christine avant d'entrer à la crèche. Tom (MS) On a donné un cadeau aux petits. Emilie leur a montré, elle a dit : « Merci les grands ! » Après, une dame nous a raconté l'histoire du petit nuage. Les enfants de la crèche avaient fait un gâteau. Mathias a dit ce qu'il a mis dedans : des œufs et de la farine. Zac (MS)



A la crèche il y a un petit toboggan, alors on en a tous fait. Il y a aussi une balançoire crocodile bleue. On a joué à la dînette.

Tom (MS)

Cycle 2

Une princesse cochonne

La princesse cochonne habitait dans un château avec le roi et la reine. En bas du château, c'était une ferme. Dedans vivaient des cochons. Un jour, la reine et le roi étaient énervés parce que la princesse avait sali la robe que la reine et le roi lui avait offert à son anniversaire. La reine lui dit : « Puisque c'est comme ça, tu seras la reine des cochons ! » La princesse cochonne descendit les escaliers pour aller voir ses amis cochons. La nuit, elle dormait sur la paille. Ses parents la cherchaient partout. La princesse cochonne fila dans sa chambre à toute vitesse, sans que ses parents la voient. Elle s'habilla d'une robe de toutes les couleurs, arc-en-ciel et brillante.

Texte de Lola (GS) dicté à Roxane (CM2)

L'école

Il était une fois un enfant qui s'appelait Thomas. Notre classe était une classe informatique. Il y avait un de mes copains qui s'appelait Thomas Thivillon. J'avais plein d'autres copains. Mes copains s'appelaient Thomas Goy, Matthew, Erwann, Maxence et Kylian. On avait des ordinateurs et un TBI. On avait des jeux sur l'ordinateur. On avait des tableaux à craies. En tout il y avait trois tableaux. On avait des bureaux, on avait des chaises. On avait huit ordinateurs portables. Je vais vous présenter la journée : 8h30 organisation ; 8h50 accueil / lire écrire ; 9h45 pancartes silence ; 10h00 récréation ; 10h15 écrire pour le plaisir ; 10h45 inventaire des épreuves ; 11h15 bibliothèque ; 13h20 numérotation ; 14h00 découverte du monde ; 14h30 musique ; 15h00 récréation ; 15h15 conseil ; 15h45 comportement ; 16h00 rangement ; 16h20 aide personnalisée. Moi, cette école, je la trouve bien parce qu'elle est grande.

Texte de Thomas R (CP) aidé par Maëlle, Eve, Ludovic (CE2), Dorian, Evan (CM2), Ninon (CM1), et Mathilde (CE1)

CYCLE 3

CONTES

Sophie et les fantômes

Ce matin, le journal passa dans la boîte aux lettres. Le facteur sonna au portail. « *Ma chérie* », me demanda Maman, « *va chercher le courrier.* » Alors, je fermai la porte derrière moi. En dix pas, j'étais arrivée. Le journal m'attendait. Quand je le pris, je sentis un frisson me parcourir le corps. C'était un journal à propos des fantômes ! Je le lis : Hier, il s'est passé une attaque de fantômes. « *Domage qu'il n'y ait pas de photos* » pensai-je. Le lendemain, je racontai la mauvaise nouvelle aux copains. « *Ouais, j'ai vu* » me dit Charlotte. « *C'est impressionnant* » s'écria Pierre. Comme on était à l'école, la maîtresse a frappé des mains. Dans le rang, tout le monde paniquait. La maîtresse nous a dit de nous taire mais ça n'a pas marché. Elle n'était pas contente mais elle nous a rassurés, et là, ça a marché. Le soir, je regardai le journal des fantômes. On pouvait voir l'endroit où s'était passé le drame. C'était dans un manoir. Le lendemain, c'était mercredi. La journée me parut très longue. A 18h30 exactement, j'allai dans le manoir avec le journal comme guide. Quand je fus devant le manoir, je soufflai. J'ouvris la porte. Celle-ci poussa un grincement sinistre. La pièce était noire. Heureusement, j'avais pensé à tout : lampes de poche, cagoule noire, chaussures qui font « *crouiiiic* » quand on marche, déguisement de Zorro noir avec une poche pour mes lunettes. J'enfilai mon déguisement et la cagoule. En fait, il y avait quelque chose qui flottait dans l'air. Je demandai au fantôme. Il me dit : « *Que veux-tu faire ?* » Je répliquai calmement :

- Je cherche des fantômes.
- Je suis un fantôme dit la chose blanche.
- Pourquoi avez-vous attaqué les autres ?
- Je ne suis pas un fantôme ! Je suis déguisée ! Nous voulions des bonbons. Et toi, t'es Zorro ?
- Je suis déguisée moi aussi. Vous vouliez peut-être des bonbons mais c'est raté.
- Pourquoi ?
- Parce que vous êtes dans le journal !
- Bon, je m'appelle Jean
- Moi, Sophie.
- Tu me prêteras ton déguisement ?
- Toi aussi ?
- Bien sûr !

L'enfant perdu

Il était une fois une petite fille qui s'appelait Alice. Elle avait douze ans. Alice était maltraitée. A trois ans, ses parents l'avaient abandonnée et elle était toute seule. Elle pleurait de toutes ses forces. Personne ne l'entendait. Heureusement, sa mère lui avait mis de la nourriture dans un gros sac. A cinq ans, elle essaya de retrouver sa maman, mais elle ne la trouva pas. A douze ans, Alice s'était construit une petite maison en bois. Elle était allée pêcher un poisson à la rivière. Elle le fit cuire et elle le mangea. Alice se rendit compte qu'elle était perdue. Elle dormait sur la paille et faisait du feu avec du bois comme avant. Sa petite table était en bois et ses tabourets aussi. Mais un jour, une dame s'approcha de la fille et lui dit : « *Alice, c'est toi ?* » Alice répondit : « *Oui, c'est moi.* » Alors, elles rentrèrent toutes les deux dans la maison. La dame dit : « *C'est moi, ta mère.* » Alors, à partir de ce jour-là, elles ne se quittèrent plus jamais.

Amandine (CM2)

Le pré de Bousillon-les-Vaches

Dans un pré appelé Bousillon-les-Vaches, il y avait plein de bouses de vaches. C'est pour ça qu'on l'appelait appelé Bousillon-les-Vaches. Un : on veut bousiller les vaches. Deux : dans Bousillon-les-Vaches, il y a bouse. Dans ce pré, il y avait des vaches. Certaines étaient gentilles et d'autres non. Il y avait une vache qui s'appelait Marguerite. Marguerite était une gentille vache. Un jour, son ventre s'arrondit. Une petite patte sortit puis un ventre, et enfin, une tête. Puis ce fut le tour d'un veau qui sortit. Marguerite l'appela Bukêla. Bukêla grandit et Marguerite mourut. Alors, Bukêla dut vivre toute seule. Un jour, pourtant, Bukêla se vengea des personnes qui se moquaient des vaches et qui leur donnaient des coups de fouet. Bukêla décida donc de nettoyer un petit peu et de changer le nom du pré. Elle avait décoré la plaque avec des fleurs. Elle avait inventé comme nom : le Pré de Marguerite. Ainsi on ne l'appelait plus comme avant.

Eve (CE2)

Eve (CE2)

Ma gomme magique

Je m'appelle Carolina. On peut m'appeler Caroline. Ça ne me dérange pas. Un jour, j'ai trouvé une gomme par terre. Evidemment, je l'ai prise. Quand je suis entrée dans la classe, j'ai fait un test. J'ai écrit sur mon bureau « *Test pour la gomme* ». J'allais gommer. A ce moment là, la gomme a crié de sa voix aigüe :

- Un test ? Voilà qui va être facile ! Je pense qu'on doit gommer. Facile pour un test ! reprit-elle.
- Bon, dis-je, c'est pour aujourd'hui ou pour demain ?
- Aujourd'hui, me dit la gomme.

Là, la gomme a sorti deux petites pattes : « *J'y cours !* »

Je ne la quittais pas des yeux. Quand la gomme est arrivée à l'endroit où il fallait gommer, elle a prononcé : « *Totototooooooooooooo ! Ça y est ! Mon test est gommé !* » Jusqu'à aujourd'hui, je ne l'ai jamais prêtée, jamais cassée, jamais quittée.

Eve (CE2)

Un collègue pas comme les autres

Je m'appelle Marine et j'ai 11 ans. Je vais rentrer au collège et j'ai un peu peur. Je ne connais personne et la rentrée, c'est aujourd'hui. Dans le car, je rencontre une fille qui s'appelle Clémentine. Elle est très sympa. Arrivées au collège, nous commençons par les mathématiques. En entrant dans la salle, je vis que le professeur était une femme. Elle s'appelait madame Mac Alganolg. Le professeur Mac Alganolg était très bizarre (rien à voir avec les professeurs de ma demi-sœur qui est au lycée). Tout d'abord, elle ne nous donne pas d'heure de colle même si elle est très sévère. Et puis, elle est habillée de façon très bizarre (un peu comme ma maitresse du cycle 2). Après, on a eu le cours de sciences et de technologie. Le professeur est monsieur Ugore. Il est très sévère. Je vais me taper trois heures de colle pour avoir parlé à voix haute ! Il est insupportable : si on fait une erreur, on a droit à toutes les moqueries du monde. Après, c'était cours de français. Tout s'est très bien passé. Le professeur est très timide (il a un nom tellement bizarre que je n'arrive pas à m'en souvenir). Après, c'est la récré. Clémence aussi ne connaît personne, alors on parle ensemble. A la récréation, je me rends compte qu'il n'y a pas que le professeur de maths qui est bizarre. Au lieu de discuter, les élèves se battent mais c'est plutôt marquant (ils ne se font pas mal). Finalement, j'adore ce collège.

Thaïs (CM1)

Le cirque

Il était une fois une petite fille qui allait au cirque pour son anniversaire. Le premier numéro était celui des lions. Ils étaient cinq, avec le dresseur, six. Il était nul ce numéro : le premier lion ne bougeait pas, le deuxième s'était brûlé la queue, le troisième dormait profondément, le quatrième était aveugle et le cinquième a mangé tout cru le dompteur. Le deuxième numéro était celui des trapézistes. Ils étaient deux. Le premier est resté bloqué. Le deuxième est tombé. Soudain, la petite fille a entendu un drôle de bruit. Le bruit venait de l'ambulance qui arrivait sur la piste. Le troisième numéro, c'était le numéro préféré de la petite fille. C'était celui des clowns. Il y avait trois clowns : deux avec un canon à tarte et l'autre sur son vélo. Les deux autres clowns devaient tirer sur celui qui était sur le vélo, mais, au lieu de tirer sur le vélo, ils ont tiré sur la petite fille. C'était nul, elle en a eu vraiment marre. Alors, elle est partie et elle n'était pas la seule.

Justine (CM1)

Une gomme qui parle ...
Les habits bizarre s d'une maitresse ...
Un canon à tarte...
Un père qui disparaît et qui grogne ...

Un Noël presque parfait

Cette histoire date de Noël 2001. C'était la veille de Noël. Maman préparait le rôti de porc. Moi, je décorais la table avec des diamants et des bougies. J'ai mis aussi deux grosses étoiles brillantes avec un Père Noël dessus. Papa est arrivé. Maman lui a demandé d'allumer la guirlande lumineuse. J'entendis mon père crier. J'ai couru au salon. Le sapin était par terre et mon père avait disparu. J'ai vu sa paire de lunettes par terre. Je me suis inquiétée. J'ai entendu Papa grogner : « *Aaaaah !* » C'était bien son genre. Je me suis précipitée pour lever le sapin et là, « *aie* », je me suis piquée le doigt. Maman m'a soignée. On a refait le sapin. Ensuite, les amis sont arrivés. On a mangé et Maman a voulu découper le rôti mais elle s'est coupée le doigt. On est allé à l'hôpital. C'était vraiment un Noël presque parfait !

Justine et Cléa (CM1)

Olympique Lyonnais

Bonjour, je m'appelle Arthur et je suis supporter de l'Olympique Lyonnais. Ce soir, je vais au match Lyon contre Saint-Etienne. Je suis trop content. Je prépare mon drapeau, mon maillot, mon survêtement et ma casquette. Je suis prêt. On part. On arrive au stade de Gerland. On rentre dans le stade. On prend place et ça commence. Je vais vous commenter le match. On est à la dixième minute, Bastos a la balle. Il la passe à Toulalan. Attention, Toulalan la passe à Lisandro qui perd la balle. J'ai oublié de vous dire que c'était le derby, c'est-à-dire que Saint-Etienne est le plus grand adversaire de Lyon. Attention, but de Lisandro : 1 - 0 ! C'est magnifique ! Le match est fini. On rentre. Je vais me coucher et je m'endors.

Arthur (CM1)

La montagne du grizzli

Bonjour, je m'appelle Nicolas et j'ai 10 ans. J'habite près d'une montagne mais on ne peut pas l'escalader car mon papa dit qu'il y a un ours qui y habite. Il paraît qu'il fait deux mètres et cent kilos. Sinon, il n'y a aucun danger. Un jour, des hommes avec des mitraillettes ont eu la mauvaise idée d'escalader la montagne pour endormir l'ours et ils sont repartis. Un jour, j'ai escaladé la montagne. L'ours était encore endormi. J'ai continué, continué, et là, je suis tombé dans un précipice. Quand j'ai atterri, il y avait une galerie. Heureusement, j'avais apporté une lampe. J'ai suivi la grotte, c'était sombre. Je n'y voyais rien. A la fin de la grotte, il y avait des os sur le sol. Le grizzli est descendu. J'étais bloqué. Tout à coup, il y eut un tremblement de terre. J'ai eu le temps de m'échapper. De la lave coulait le long de la montagne, des pierres tombaient. La grotte s'est écroulée mais aucun habitant n'est mort. Mais la lave descendait. Alors, on est parti en bateau.

Aymeric (CM2)

Jade le terrible

Je suis Rallen, membre de la P.C.N. (Patrouille Cosmique de Nainare) sur la planète Eubruki. Je reçois environ cinq missions par mois. Ma mission du jour est de vaincre Jade le Krawl. Les Krawls sont des créatures maléfiques. Ah, j'allais oublier. Jade se trouve sur Nexa, la plus grande planète de Nainare. Je pense que cette mission va être la plus périlleuse de toutes car la planète Nexa renferme des gaz toxiques mortels. C'est désormais l'heure de partir. « *A bientôt, Eubruki !* » Je suis accompagné de mon fidèle animal de compagnie, Koma le chien. Nous voici arrivés sur Nexa. Je termine de m'équiper et c'est bon.

- *Partez de cette misérable planète, maudits membres de la PCN !* s'écria une voix inconnue et forte.

Tout à coup, une ombre apparut mais pas son corps.

- *Je ne partirai pas de cette planète. Je cherche le mystérieux Jade le Krawl* m'écriai-je d'une voix puissante.

- *Puisque tu insistes, je vais te dire deux choses. D'abord, je t'affronte au sabre laser. Ensuite, Jade est devant toi !*

ET son corps apparut. Nous commençâmes à nous battre. Jade avait un avantage défensif très prononcé mais je venais juste de le toucher de plein fouet. Le coup lui fut fatal. J'avais terminé ma mission : « *Ciao, Nexa !* »

Nils (CM2)

L'explorateur, le singe et le diamant

Bonjour, je me présente. Mon nom est Maxilamusisat mais tout le monde m'appelle Max, allez savoir pourquoi. Bon, finies les présentations. En ce moment, je suis dans une jungle à la recherche d'un diamant de dix mille carats, soit l'équivalent d'un diamant de 2 kg ! Si je le trouve, je gagnerai une immense fortune. A ce qu'il paraît, le diamant est dans un temple. Justement, en ce moment, je suis devant un temple. Il est immense ! Bon, je rassemble mon courage et entre dans le temple. Soudain, j'entends quelqu'un parler :

- Bonjour. Qui es-tu ?

Je n'en crus pas mes yeux. C'était un singe qui venait de parler. Il reprit la parole :

- Mon nom est Tim et je vais m'amuser à t'énerver pendant que tu seras dans le temple.

Alors le singe se jette sur moi et prend mon sac de provisions.

- Je t'ai pris ton sac de provisoucha... !

Cette étrange orthographe n'est pas un défaut de langue ! Elle sert juste à illustrer la pelle que je venais d'envoyer dans la figure du singe. Après, avoir vérifié que celui-ci est évanoui, je repars à la recherche du diamant. J'avance de quelques pas et entre dans une pièce très éclairée. Au milieu de la pièce, je vis un immense diamant. C'était celui que je cherchais ! Mais quand je voulus m'approcher, une drôle de fumée sortit du sol...

C'est alors que je compris que cette fumée, c'était du gaz hallucinogène ! Donc, le singe qui avait parlé n'avait été qu'une hallucination ! Bon, maintenant, il faut que j'attrape le diamant sans avoir d'hallucination. Je me jette sur le diamant, le prends et sors du temple à toute berzingue. Une fois à l'extérieur, je regarde le diamant que j'avais pris. Mais, cette fois, un véritable singe me le prend des mains puis s'en va ! Du coup, je ne suis pas heureux, mais pas heureux du tout !

Léo (CM2)

A LA DÉCOUVERTE DE LA HAIE CHAMPÊTRE



Le jeudi 25 novembre, nous sommes allés planter des haies. Avant que nous partions, une personne nous a expliqué à quoi servait une haie champêtre. La haie champêtre peut servir à filtrer l'eau, à briser le vent, de lieu de reproduction, d'abri pour les animaux...

Quand on trempe les racines d'un arbre dans de la bouse de vache mélangée à de la terre, l'arbre grandit plus vite. Quand nous sommes allés planter la haie, un des organisateurs nous a expliqué qu'il fallait planter trois petits arbres avant de planter un grand arbre, comme un chêne par exemple.

Après avoir planté les arbres, nous leur avons mis des filets, que nous appelions des chaussettes, pour les protéger des animaux comme les lapins et les chevreuils. Puis, nous avons mis de la paille autour des arbres pour les protéger du froid.

Je trouve que c'était une bonne idée de nous expliquer des choses sur les haies et d'aller en planter une.

Léo (CM2)

J'ai adoré quand on a planté des haies. Moi, j'ai planté un charme, un chêne et une viorne lantane. On devait faire des haies pour nourrir les animaux, les protéger du hibou grand-duc. Le hibou grand-duc est un super-prédateur. Avec ses pattes, il attrape les animaux. Il peut même attraper un chat. Le hibou grand-duc ne laisse aucune trace. Quand on devait planter les haies, il faisait froid. Quand est arrivé, on nous a expliqué comment faire nos haies. Comme arbustes, il y avait des charmes, des pommiers, des viornes lantanes, des chênes. Quand on nous donnait un arbuste, il fallait le tremper dans de la bouse de vache. C'était un seau de bouse. Quand on l'avait trempé dedans, il fallait le planter. On faisait un trou, on le mettait dedans en le tenant et en le recouvrant de terre. Après, on tapait la terre avec le pied. Et maintenant, voici la belle haie !

Eve (CE2)

J'ai bien aimé quand le monsieur nous a expliqué à quoi servait une haie. Je trouve que c'était un peu trop long mais intéressant. J'ai adoré aussi quand nous avons planté la haie. Je crois qu'il y avait quatre ou cinq variétés d'arbustes mais je ne sais plus qu'elles étaient ces variétés. Il y avait beaucoup de personnes qui trouvaient que ce n'était pas propre de mélanger de la bouse de vache, de l'eau et de la terre. C'est vrai, ce n'est pas très propre mais c'est de l'engrais pour les arbustes.

Lucas (CM1)

« Il y avait plein de boue et j'avais froid aux pieds ... »

Je n'ai pas aimé l'animation sur la haie parce qu'il y avait plein de boue et que j'avais froid aux pieds. Quand il y avait de la paille, j'avais quand même froids aux pieds. Quand on mettait la racine dans la boue, ce n'était pas bien parce que c'était dégoûtant. Dès que je mettais la racine dans la boue, je m'en mettais plein et je me salissais et les autres rigolaient.

Othmane (CE2)

J'ai appris à planter des arbres (un pommier, un prunier) et à mettre du grillage. J'ai mis de la terre autour du grillage et j'ai tassé la terre. J'ai mis du grillage pour que les animaux ne viennent pas manger les troncs. J'ai mis du foin, j'ai pris une branche et j'ai mis de la boue.

Noé (CE2)

Au début, j'ai appris des mots très importants. Je vais vous dire quelques mots de ce que j'ai appris. Par exemple : strate, couche ou strate arbustive, strate buissonnante. Après j'ai appris à tremper les racines d'un arbuste dans de la bouse de vache mélangée à l'eau et à la terre. J'ai appris des noms d'arbres. J'ai appris à planter des arbustes en prenant deux paquets et un filet de plastique. En plantant les deux piquets dans le filet, ça fait une chaussette. C'est très amusant ! J'ai appris comment reconnaître les arbres. Après, nous avons poussé de la paille pour que ça protège les arbustes. Ça faisait un gros tas de taille. Je suis tombé dedans. C'était tout doux comme de la fourrure. Après, nous avons repris de la paille pour la pousser. Je me suis fait écraser. Quand je me suis relevé, j'avais plein de paille de partout. Ce qui était amusant, surtout, c'est que Ludovic m'a remis la capuche et que, dans ma capuche, il y avait de la paille. J'en avais plein les cheveux. On a bien rigolé. Après, il y avait une flaque d'eau qui était recouverte d'herbe. Je ne l'avais pas vue et j'ai marché dedans. Heureusement que j'avais pris mes bottes sinon, j'aurais eu les chaussures remplies de boue. Après, nous sommes rentrés. Il neigeait. Nous sommes rentrés à pied. Il y avait du brouillard. Bien sûr, c'était l'automne mais c'est quand même bizarre de la neige en automne.

Jason (CE2)



On est allé à l'école le matin. On nous a expliqué ce qu'on allait faire. Puis on est parti. Quand on est arrivé, il y avait quatre sortes d'arbres. On les a plantés puis, après, ça a fait une haie. On a mis des filets puis on a mis un peu de terre après. On a mis deux bâtons. Après, on a poussé une motte de paille puis on s'est mis en rang. Quand on est arrivé, il y avait les parents.

Laura (CE2)

J'ai appris que, pour les arbres, on devait mettre des chaussettes autour des arbres puis deux bâtons dedans pour écarter les chaussettes. Sinon, les arbres ne pourraient pas pousser et ce serait dommage de les avoir plantés pour rien. S'il n'y avait pas de chaussettes, les arbres ne pousseraient pas droits et ils se casseraient.

Titouan (CE2)

Nous avons planté des arbres avec des gens de la COPAMO. La haie, c'est un alignement d'arbustes ou de buissons. On a planté de l'aubépine et d'autres arbustes dont je ne me rappelle plus le nom. La haie fixe le gaz carbonique et rejette de l'oxygène. Si on a une haie, ça nous protège du vent. Le vent dominant, c'est le vent du Nord. Un animateur de la COPAMO nous a montré qu'avec les mains près de la bouche, on pouvait faire le bruit d'un oiseau. On a aussi planté des chênes. Le fruit du chêne est le gland. Il y avait un petit livre sur les arbres. On a trempé les racines des arbustes dans la bouse de vache et après dans la terre. C'était trop trop bien. J'aimerais bien le refaire car c'était marrant. J'étais en équipe avec Juliette. On séparait les plants d'un mètre. Il y avait de la bouse de vache dans un seau. J'étais avec des baskets donc je me suis enfoncée dans la terre. J'avais très froid. Juliette qui était en baskets avait aussi très très froid. On a mis des filets et des bâtons autour des arbustes. On appelle les filets des chaussettes. Au début, c'était un peu long quand le monsieur parlait, mais ce qu'il disait était très très intéressant. J'ai appris qu'avant de mettre les arbustes dans la terre, on les trempait dans la bouse de vache. J'ai aussi appris que la bouse de vache était de l'engrais et que les renards avaient une maladie dangereuse dans leur caca. J'ai enfin appris à mettre correctement les chaussettes qu'on appelle comme ça parce que ce sont des filets qu'on retourne comme des chaussettes. J'ai adoré cette journée.

Précillia (CE2)

J'ai appris que pour planter une haie, il fallait que l'on plante plusieurs petits arbustes. On mettait les petits arbustes dans la terre et on les donnait à un monsieur. Mais à l'école, c'était moins marrant parce que je ne me faisais pas beaucoup interroger. Mais j'ai quand même bien aimé parce que les messieurs ont quand même bien expliqué que la haie servait aux animaux. C'était un groupe de chasseurs. Ils ont distribué un permis de chasse mais les maitres n'ont pas voulu le distribuer.

Ludovic (CE2)

Nous avons appris au cours de cette journée que la haie est très importante pour la nature. Elle peut servir de filtre à carbone et aussi servir de nourriture à quelques animaux. Nous avons appris aussi que le hibou grand-duc est un superprédateur. Il vit dans la haie champêtre. La haie champêtre peut aussi servir d'abri pour les animaux et aussi pour la reproduction. Quand il pleut beaucoup, les racines de la haie absorbe l'eau dans la terre. Il y a des animaux fructivore, c'est-à-dire qu'ils ne mangent que des fruits. Il y a aussi des animaux granivores qui ne mangent que des graines.

Amandine (CM2)

Les haies sont très importantes pour la nature. Elles font des tas de choses. Par exemple, elles stoppent le vent pour perdre moins de terre. C'est aussi un abri pour les animaux. Je pense que l'homme ne pourrait pas vivre sans les haies. On a planté une haie, c'était super. J'ai appris que le pivert a un crâne dur pour se protéger la tête quand il tape avec son bec. Il a aussi une langue de 20 cm de long qu'il entoure autour de son cerveau. Il paraît que notre haie va très bien. Le pivert peut donner trente coups de bec dans le bois en une seconde. Les piverts ont aussi une couche d'eau pour se protéger le cerveau. En deux jours, le vent emporte avec lui une tonne de terre. Les ours des Pyrénées sont en train de disparaître. Il paraît que la haie, c'est très bien pour la nature. Elle aspire les produits chimiques qu'on met dans les champs. Et ça n'est pas tout : les animaux se cachent dedans.

Arthur (CM1)

J'ai appris à planter des arbres et à mettre une chaussette en plastique. On devait être par deux et un monsieur nous donnait un arbre ou un arbuste. Nous trempions dans le seau rempli d'engrais. Après, nous descendions dans un champ où il y avait des messieurs avec des pelles qui creusaient des trous. On mettait l'arbre ou l'arbuste et les messieurs prenaient de la terre avec leur pelle et recouvraient le trou de terre. Après, on se regroupait autour du monsieur qui distribuait les arbres et les arbustes. Il a expliqué qu'il fallait prendre ce qui s'appelait une chaussette. Elle était en plastique. Nous l'enfilions par-dessus l'arbre ou l'arbuste en essayant de ne pas arracher de branches. Après, on prenait des piquets et les plantait de chaque côté des chaussettes.

Léna (CE2)

On a planté des petits arbres. Avant de les planter, on les trempait dans la bouse de vache. Les animateurs faisaient les trous et nous, nous les plantions. C'était trop bien ! On a mis ce qui s'appelle des chaussettes pour que les lapins ne grignotent pas le petit tronc des arbres. A la fin, on a poussé une botte de foin.

Maëlle (CE2)

J'ai appris que les buses aiment bien venir faire leur nid dans les haies. J'ai aussi appris que les lapins hibernent mais pas les chevreuils. Les chevreuils sont herbivores et le sanglier mange des lapins et tout ce qui est vivant ou mort. La haie, ça sert à briser le vent et à aspirer l'eau. Nous sommes allés planter les arbustes. Nous les avons mis dans de la bouse de vache. Après, nous les avons plantés. Après, nous sommes rentrés et nous avons discuté de la matinée.

Rédouane (CM2)

Il y a plein d'animaux qui nichent dans les haies. Ce sont les renards, les écureuils, les oiseaux, les lapins... Est-ce que vous saviez que les renards avaient une maladie qui est constituée de minuscules œufs ? Quand il fait ses besoins, les œufs sortent de son ventre et quand votre chien les renifle, les œufs se collent sur sa truffe. Quand il vous lèche les mains, il vous les transmet. C'est pour ça qu'avant de manger, il faut se laver les mains. J'ai aussi appris qu'il existe une chouette géante qui fait un mètre de haut, ailes dépliées. Est-ce que vous saviez aussi que les haies servaient à arrêter le vent, l'eau, la terre et à filtrer l'air ? Cléa (CM1)



Les haies peuvent arrêter le vent. Elles servent aussi à faire des maisons pour les animaux. Le sanglier mange beaucoup de choses comme, par exemple, une chèvre morte. Il mange du maïs, des glands et plein d'autres choses. Ce que j'ai appris dans la séance, c'est que le pigeon biset était sauvage et qu'il vivait dans les grandes villes et que le renard avait une maladie. Dans sa maladie, le renard a des œufs. Quand il fait ses besoins, les œufs s'ouvrent. Si votre chien les renifle, les œufs peuvent rentrer. Il faut bien se laver les mains si votre chien vous lèche. Il existe une chouette géante qui fait 1,50 m. Justine (CM1)

Le 25 novembre, des hommes sont venus. L'un était chasseur. Il a aidé à faire les trous pour planter les arbustes. Le deuxième nous disait des choses sur les animaux de la haie. Il nous a même dit que le renard avait une maladie contagieuse. Les renards ont des œufs et quand ils font caca, les œufs tombent. Donc, quand les chats et les chiens reniflent, les œufs se collent sur leur museau. L'homme nous a distribué un papier. Il y avait des animaux avec des flèches. Ça montre qui mange qui : l'aigle mange le lapin, les écureuils. Après, la chouette mange des taupes, des mulots et des souris. Le renard mange des lapins, les taupes mangent des larves et des vers. Après, on est sorti pour aller planter des arbustes. Ninon (CM1)

J'ai tout appris du rôle de la haie et des animaux qui y habitent. Il y a le hibou grand-duc, le lapin, le lièvre, le pivolet, le renard, le chevreuil, le sanglier et plein d'autres. On a parlé des prédateurs et des superprédateurs. La haie sert à aspirer l'eau et à briser le vent. La haie est faite de buissons et d'arbustes. J'ai appris aussi qu'avant de planter les arbres, il fallait les tremper dans de la bouse de vache avec de la terre et de l'eau. Avec un petit grillage en fer, il fallait faire une chaussette et la remplir de terre pour que les bêtes ne les mangent pas. On a aussi étalé de la paille autour des arbres pour leur tenir chaud.

Aymeric (CM2)

J'ai appris à cette animation qu'il existait beaucoup de races. J'ai appris que les renards avaient un parasite qui s'appelait l'échinococcose. Moralité : si vous allez dans les bois pour ramasser des fleurs ou autre chose, lavez-les à l'eau chaude. Sinon, elles pourraient être contaminées à cause d'un renard. La haie sert beaucoup pour les animaux qui en font leur abri. Elle sert aussi à pomper le carbone de l'air. Lors des inondations, les racines d'une haie peuvent pomper une tonne d'eau. Les arbres que nous avons plantés sont les suivants : chênes, pommiers sauvages, viornes lantanes, cornouillers sanguins, charmes et merisiers.

Dorian (CM2)

« Le renard est un fainéant. »

J'ai appris les sortes d'arbustes comme le merisier, le cornouiller sanguin... J'ai aussi appris le rôle de la haie et les différents animaux vivant dans la haie et notamment qu'il existait des superprédateurs. Les haies sont des séries d'arbustes, d'arbres et de buissons. Il y a dans les haies des animaux comme les herbivores, les omnivores et les carnivores. Il y a aussi ce qu'on appelle des superprédateurs comme les chouettes. Les superprédateurs peuvent manger tous les animaux de la haie mais ne peuvent pas être mangés. Pour que les arbres tiennent, il faut un mélange de bouse de vache et d'autre chose dont je ne me rappelle plus le nom.

Nils (CM2)

« Des chênes, des merisiers, des viornes lantanes... »

La haie sert aux animaux pour s'abriter, manger, se cacher, se reproduire. Il y a des animaux, par exemple les lapins, qui font leur terrier au pied de la haie. Il y a même des renards qui font aussi leur terrier au pied de la haie et des oiseaux qui habitent dans la haie.

Certains animaux sont granivores, c'est-à-dire qu'ils mangent des graines. Ce sont les lapins et les lièvres par exemple (le lapin est le cousin du lièvre, il est moins grand que lui). Les chevreuils sont herbivores.

Le renard est un fainéant. C'est rare qu'il fasse un terrier. Mais par contre, il prend de vieux terriers, par exemple de vieux terriers de lapins. Mais si c'est trop petit, il les agrandit.

Le pivolet peut, en une seconde, donner trente coups de bec. Mais ça ne peut pas lui faire mal car il a une grosse couche d'eau qui lui protège le cerveau. Il a aussi une grande langue et il met sa langue sur son crâne pour faire une autre couche. Ça le protège deux fois plus.

On a planté des arbustes. Il y avait plusieurs sortes d'arbustes : le chêne, le pommier sauvage, la viorne lantane, le merisier... J'ai appris que quand les arbustes étaient déracinés, ils avaient très froid.

Kenza (CM2)

Pendant l'animation, j'ai appris que les haies servaient à beaucoup de choses. Elles servent d'abris, de nourriture et de reproduction aux animaux. Dans les haies, il y a des animaux de base (les herbivores), des prédateurs et des superprédateurs. La haie sert aussi de coupe-vent car un vent à cent km/h peut déplacer une tonne de terre en un jour. Elle sert aussi à stopper les inondations et à nettoyer les nappes phréatiques des produits chimiques, comme les pesticides par exemple. Elle va enlever 60% des produits chimiques. Voilà à peu près tout ce que j'ai appris pendant cette animation. Sinon, nous avons aussi planté une haie. Nous avons planté des chênes, des merisiers, des viornes lantanes, etc. pour composer cette haie. Nous les avons d'abord trempés dans de la boue puis on les a mis dans des trous en terre. Enfin, nous avons mis un grillage pour protéger la plante. Nous avons recouvert de paille les plantes pour les isoler du froid. Et voilà, la haie est plantée !

Pierrot (CM2)

Jeudi 25 novembre, un monsieur de la COPAMO est venu dans notre classe. Je vais vous expliquer ce que j'ai appris. Les haies servent aux animaux pour les nourrir, les abriter, les faire vivre et leur permettre de se reproduire. Après sa venue dans notre classe, vous sommes allés planter des plantes. Nous avons planté des pommiers sauvages, des charmes, des cornouillers sanguins... Nous les avons plantés les uns à côtés des autres sans les serrer. Pour les planter, nous les trempions d'abord dans la bouse de vache qu'on avait mélangée avec de l'eau pour que ce soit liquide. Les animateurs ont fait des trous pour que nous les mettions dedans. Au total, cette journée était super !

Juliette (CM2)

J'ai appris que la haie était très importante pour les animaux sauvages sous la forme d'un abri pour creuser un terrier ou pour faire un nid. Elle peut en même temps servir de barrière naturelle pour délimiter les territoires ou les champs. La haie peut aussi nourrir les oiseaux en hiver. Elle peut aussi servir de zone de reproduction animale. Elle filtre le carbone qui est dans l'air et elle le transforme en oxygène avant de le relâcher à l'air libre. La haie sert aussi à stopper les grands vents qui emportent plein de terre des champs. La haie est un alignement d'arbustes et de buissons. Une strate est une couche. Dans la haie, il y a deux sortes de strates : la strate arbustive (la plus grande) et la strate buissonnante (la plus petite).

Evan (CM2)

Nous avons appris au cours de cette activité que la haie est très importante dans la nature. La haie peut servir de filtre à carbone et de nourriture à quelques animaux. Nous avons aussi appris que le hibou grand-duc est un superprédateur. Il vit dans la haie champêtre. Après, on est allé dans un champ. Quand on est arrivé, il y avait cinq personnes. Elles nous ont présenté les espèces d'arbustes. Il y avait des pommiers sauvages, des charmes, des cornouillers sanguins, des chênes... Les messieurs nous ont aussi expliqué qu'avant de planter les arbustes, il fallait tremper les racines dans de la bouse de vache mélangée à de l'eau. Après, on est allé planter les arbustes. Puis on leur a mis des piquets pour qu'ils tiennent debout. Après, on a mis des filets pour protéger les arbustes des lapins. Ensuite, on a roulé une botte de foin pour isoler les arbres du froid. Ensuite, on est rentré à l'école.

Roxane (CM2)

« Au total,
cette journée
était
super ! »



HUMOUR

Un homme entre dans un bar avec un crocodile en laisse et demande :

- Vous servez les Français ?

Le barman répondit :

- Bien sûr, monsieur.

- D'accord. Alors, une bière et un Français s'il vous plaît !

Deux camionneurs français arrivent devant un tunnel limité en hauteur à 3,80 m. Leur camion faisant plus de quatre mètres, l'un des camionneurs descend du camion et dit : « Vas-y, y a pas de flics ! ».

Un maître dit à ses élèves :

- Ceux qui sont sûrs d'eux sont bêtes.

Un élève demande :

- Vous en êtes sûr monsieur ?

- Oui, absolument ! répondit le maître.

Pierrot (CM2)

CALENDRIER

Samedi 19 mars 2011

Deuxième conseil d'école

Jeudi 7 avril 2011

Réunion du Sou

Lundi 18 avril 2011

Visite des élèves de cycle 1 à leurs correspondants de Taluyers.

Vendredi 22 avril 2011

Spectacle à la salle Jean Carmet pour les cycles 1 et 2, « Parole d'oiseau »

Jeudi 19 mai 2011

Réunion du Sou

Lundi 23 mai 2011

Sortie du cycle 2 à la maison des patrimoines de Matour (71) pour une journée sur l'école autrefois

Visite des correspondants de Taluyers au cycle 1

Mercredi 1^{er} juin 2011

Soirée théâtre du cycle 3

Jeudi 16 juin 2011

Réunion du Sou

Dimanche 26 juin 2011

Kermesse

TOP JOURNAL

Mon avis (n°235)

à recopier ou à découper

Les articles que j'ai préférés dans ce numéro sont (dans l'ordre) :

..... de

..... de

..... de

Je suis : un enfant – un adolescent – un adulte.

PETITES ANNONCES

TOP JOURNAL

Résultats du n°234

Les articles préférés par les enfants sont :

1. Le nounours mortel de Lucas (24 pts)
2. Humour de Léo (20 pts)
3. Lili ne veut pas aller à l'école de Maëlle(19 pts)
4. L'étalon noir de Cléa et Une top model de Mathilde (18 pts)

Les articles préférés par les adultes sont :

1. L'étalon noir de Cléa (6 pts)
2. Le ranch de l'espoir de Thaïs (3 pts)